



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
Carrera Ciencias de la Educación



**LAS REDES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR
BÁSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CIUDAD DEL ESTE,
AÑO 2019**

Autoras:

Mirian Elizabeth Samudio Dávalos

Correo: miriansamudio29@gmail.com

Herenia Torre Aguilera

Orientador:

Mag. Alberto David Garcete Rodríguez

Correo: alberto.garcete@filosofiaune.edu.py

**Trabajo final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación**

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2019

RESUMEN

El uso de internet ha cambiado tanto en nuestras vidas y las redes sociales que están en la boca de todos han venido para quedarse, por ello, es importante que en los centros educativos conozcan y usen de forma que los alumnos puedan beneficiarse para sus estudios. El uso de las redes sociales fue adentrándose en el área educacional, trayendo consigo ventajas y desventajas que se ha observado en el transcurso de esta investigación, cuyo objetivo ha sido analizar el uso de las redes sociales y su incidencia en el rendimiento académico de los alumnos del tercer ciclo, noveno grado de una institución educativa. El trabajo se ha contextualizado en la Escuela Básica N° 5433 Ramón Indalecio Cardozo, Km 6 Acaray B° 29 de Septiembre de Ciudad del Este, el diseño de investigación discurre sobre un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo, no experimental utilizando herramientas estadísticas representadas en gráfico. Se aplicó una encuesta a través de un cuestionario a 90 alumnos de dicha institución, donde se evidenció que el mayor porcentaje de la población estudiantil considera eficaz su utilización en el ámbito académico, las redes sociales inciden en los estudiantes de manera muy significativa por lo que está en ellos darle el uso correcto y más si es en beneficio de su educación, de esa manera lograr convertir las redes sociales en una herramienta de apoyo.

Palabras claves: redes sociales, educación, rendimiento académico, herramienta.

ABSTRACT

The use of the internet has changed so much in our lives that we cannot look to the side and social networks, which are on everyone's lips, have come to stay, so it is important that schools know and use them in a way that students can benefit for your studies. The use of social networks was entering the educational area bringing with it advantages and disadvantages that have been observed in the course of this research whose objective has been to analyze the use of social networks and its impact on the academic performance of third grade students. cycle, ninth grade of an educational institution. The work was contextualized in the Basic School No. 5433 Ramón Indalecio Cardozo km 6 Akaray B° September 29 of Ciudad del Este, the research design runs on a descriptive study, with a quantitative approach, not experimental using statistical tools represented in graphs. A survey was applied through a questionnaire to 90 students of said institution where it was evidenced that the highest percentage of the student population considers its use effective in the academic field, social networks affect students in a very significant way. In them, give it the correct use and more if it is for the benefit of their education, in that way to turn social networks into a support tool.

Keywords: social networks, education, academic performance, tool.